หนังสือเรียนชุดสาระการเรียนรู้ปฐมวัย

AL to EF

Executive Functions ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL

- EF 1 ความจำที่นำมาใช้งาน
- EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง
- EF 3 การยืดหยุ่นความคิด
- EF 4 การใส่ใจจดจ่อ
- EF 5 การควบคุมอารมณ์
- EF 6 การประเมินตัวเอง
- EF 7 การริเริ่มและลงมือทำ
- EF 8 การวางแผนและการจัดระบบดำเนินการ
- EF 9 การมุ่งเป้าหมาย



หนังสือเล่มนี้สามารถใช้กับ AIMPHAN Application ได้

สัญลักษณ์ของหนู

ชื่อ .... นามสกุล ....

โรงเรียน .... ชั้น .... เลขที่ ....

• ลักคณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

ISBN 978-616-07-1748-4

55.-

ผังมโนทัศน์

สาระที่ 4
สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก (เด็กอายุ 5 - 6 ปี) เล่ม 2

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 36 การคมนาคมในปัจจุบัน
1. ประเภทของการคมนาคม
2. สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
3. อุบัติเหตุจากการคมนาคม
4. การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
5. ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม

หน่วยที่ 37 เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
1. ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
2. อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
3. อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
4. ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
5. สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

หน่วยที่ 38 อัคคีภัยเรื่องใกล้ตัว
1. อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
2. สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
3. วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
4. หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
5. การระวังอัคคีภัย

หน่วยที่ 39 โครงการจักรยาน
1. ใครบ้างที่ใช้จักรยาน
2. ชนิดของจักรยาน
3. ประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับจักรยาน
4. ส่วนประกอบของจักรยาน
5. วิธีการใช้จักรยานอย่างปลอดภัย



หน่วยที่ 40 โครงการจักรยาน
6. การดูแลรักษาจักรยาน
7. ประโยชน์ของจักรยาน
8. การจำแนกจักรยานกับผู้ใช้
9. รูปร่างลักษณะของจักรยาน
10. สร้างสรรค์ผลงานเกี่ยวกับจักรยาน



หน่วยที่ 36 การคมนาคมในปัจจุบัน

องค์ความรู้ประจำหน่วย

• การคมนาคม เป็นการติดต่อไปมาถึงกันจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้อย่างกว้างขวาง โดยอาศัยสื่อกลางหรืออุปกรณ์ต่างๆ (ยานพาหนะ) ขนส่งไปตามความต้องการของผู้ที่ต้องการใช้บริการ ได้แก่ การคมนาคมขนส่งทางบก การคมนาคมขนส่งทางน้ำ การคมนาคมขนส่งทางอากาศ ซึ่งการคมนาคมแต่ละประเภทจะมียานพาหนะเหมาะสมกับการเดินทาง และการเดินทางจะต้องมีระเบียบข้อควรปฏิบัติในการเดินทางเพื่อความปลอดภัย



ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 1.3.1 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น ในการเล่น ทำกิจกรรมและปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย

มฐ. 3.1.1 แสดงอารมณ์ความรู้สึกได้สอดคล้องกับสถานการณ์อย่างเหมาะสม

มฐ. 8.2.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยิ้มทักทายและพูดคุยกับผู้ใหญ่ และบุคคลที่คุ้นเคยได้เหมาะสมกับสถานการณ์

EF 2 การยับยั้งชั่งใจ-คิดไตร่ตรอง   EF 4 การใส่ใจจดจ่อ   EF 5 การควบคุมอารมณ์

AL to EF: เด็กและครูใช้หนังสือเป็นสื่อการเรียนรู้ ดูภาพ อ่านคำคล้องจอง ปริศนาคำทาย และสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหา ขององค์ความรู้ หรืออภิปรายถาม-ตอบร่วมกัน เช่น จากภาพ ใคร? ทำอะไร? ที่ไหน? เมื่อไหร่? อย่างไร?

1 ประเภทของการคมนาคม



ทางบก



ทางอากาศ



ทางน้ำ

CRUISER (ครูสเซอร์) เรือท่องเที่ยว

2 สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม

สัญญาณไฟจราจร





ข้ามได้



หยุด



ห้ามจอด

3 อุบัติเหตุจากการคมนาคม



4 การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม



การสวมหมวกนิรภัย



การคาดเข็มขัดนิรภัย

5 ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม



คำคล้องจอง

การคมนาคมหลากหลาย มากมายหลายทาง
บกน้ำกว้างขวาง อากาศสัญจร
เดินทางต้องระวัง สติตั้งรอก่อน
อย่าได้นิ่งนอน ภัยร้ายใกล้ตัว

กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย? ไฟเขียว แดง เหลือง เครื่องหมายบนถนน *ตอบ* : ไฟจราจร
กมล แขกระโทก : ผู้แต่ง

เรื่องที่ 1 ประเภทของการคมนาคม

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของการคมนาคม ได้แก่ การคมนาคมทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ ด้วยการสังเกตภาพยานพาหนะที่สัมพันธ์กับประเภทของการคมนาคม

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ โยงเส้นภาพยานพาหนะไปหาภาพเส้นทางการคมนาคมที่สัมพันธ์กัน

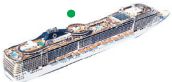













ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.1.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด บอกลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ จากการสังเกตโดยใช้ประสาทสัมผัส

EF 6 การประเมินตัวเอง

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: ให้เด็ก ๆ แสดงท่าทาง โดยการนำบัตรภาพยานพาหนะ แล้วแสดงท่าทางการเคลื่อนที่ของยานพาหนะ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	😀 😐 😭	ครู	😀 😐 😭	ผู้ปกครอง	😀 😐 😭

เรื่องที่ 2 สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม

● **องค์ความรู้ของกิจกรรม :** เรียนรู้สัญลักษณ์และสัญญาณในการเดินทางไปที่ต่างๆ อย่างปลอดภัยตามกฎระเบียบการคมนาคม ด้วยการสังเกตภาพสัญลักษณ์การจราจรที่ถูกต้องแล้วเขียนคำตามรอยประ

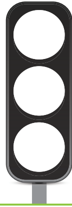
คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

1 ให้เด็กๆ เขียนคำตามรอยประและระบายสีสัญญาณไฟจราจรลงใน  ให้สมบูรณ์ตามภาพตัวอย่าง 

หยุด

รอ

ไป



STOP

WAIT

GO

2 ให้เด็กๆ โยงเส้นภาพกับความหมายให้สัมพันธ์กัน และเขียนคำตามรอยประ







ห้ามจอด

ข้ามได้

หยุด

ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.1 อ่าน เขียนภาพ สัญลักษณ์ คำ ด้วยการกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ

EF 3 การยืดหยุ่นความคิด

ส่งเสริมเสริมจินตนาการ: นำภาพสัญลักษณ์แล้วให้เด็กแสดงท่าทางการปฏิบัติตามกฎจราจรที่ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติ

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ครู และผู้ปกครองเขียน ◯ ล้อมรอบภาพ ตามเกณฑ์การประเมิน

การประเมินหลังกิจกรรม เกณฑ์การประเมิน คือ 😀 = ดี 😐 = พอใช้ 😭 = ควรเสริม

เด็ก	😀 😐 😭	ครู	😀 😐 😭	ผู้ปกครอง	😀 😐 😭

คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

AL to EF

EF 1
EF 2
EF 3
EF 4
EF 5
EF 6
EF 7
EF 8
EF 9

สาระที่ 4

สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 5-6 ปี

เล่ม 2



Executive Functions

EF

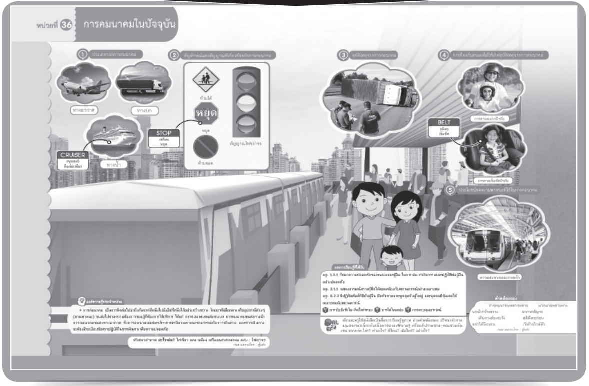
ทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย



• ลักคะณา เสโนฤทธิ์ • สมยศ คำนึงผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แขกระโทก • กมลรักษ์ สีน้ำเงิน • ณภัทรสร กระรันต์

230.-

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๖ การคมนาคมในปัจจุบัน (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ประเภทของการคมนาคม
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง การคมนาคมในปัจจุบัน

วันที่ ๒ สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงการเดินทาง

วันที่ ๓ อุบัติเหตุจากการคมนาคม
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม

กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ประเภทของการคมนาคม
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพการคมนาคม

วันที่ ๒ สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
เกมโดมิโนภาพสัมพันธ์สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม

วันที่ ๓ อุบัติเหตุจากการคมนาคม
เกมพื้นฐานการบวกอุบัติเหตุจากการคมนาคม

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยภาพการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
เกมภาพตัดต่อภาพประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ประเภทของการคมนาคม
ประเภทของการคมนาคม

วันที่ ๒ สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม

วันที่ ๓ อุบัติเหตุจากการคมนาคม
อุบัติเหตุจากการคมนาคม

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ประเภทของการคมนาคม
การพิมพ์ภาพยานพาหนะต่างๆ ด้วยเศษวัสดุ วัสดุธรรมชาติ และต่อเติมตามจินตนาการ

วันที่ ๒ สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
ปั้นดินน้ำมันเป็นยานพาหนะกับสัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องการคมนาคมตามจินตนาการ

วันที่ ๓ อุบัติเหตุจากการคมนาคม
การพับสีแล้ววาดต่อเติมเป็นภาพยานพาหนะในการคมนาคมตามจินตนาการ

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
การตัดปะภาพยานพาหนะต่างๆ ในการคมนาคม และวาดต่อเติมเป็นการเดินทางอย่างปลอดภัยตามจินตนาการ

วันที่ ๕ ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
สร้างยานพาหนะจากรูปทรงเรขาคณิตมาจัดออกแบบเป็นภาพการเดินทางทางบก ทางน้ำ และทางอากาศและวาดต่อเติมตามจินตนาการ

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ประเภทของการคมนาคม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ อุบัติเหตุจากการคมนาคม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ประเภทของการคมนาคม
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๒ สัญลักษณ์และสัญญาณที่เกี่ยวข้องกับการคมนาคม
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๓ อุบัติเหตุจากการคมนาคม
การเล่นเรือกลางทะเล

วันที่ ๔ การป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุจากการคมนาคม
การเล่นน้ำ เล่นทราย สร้างเส้นทางคมนาคม

วันที่ ๕ ประโยชน์ของยานพาหนะที่ใช้ในการคมนาคม
การละเล่นแบบไทยขี่ม้าส่งเมือง

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๗ เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

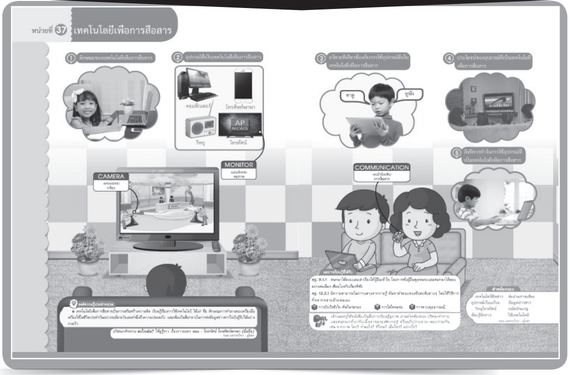
วันที่ ๑ ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจองเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๒ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงจดหมายสื่อรัก

วันที่ ๓ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๔ ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๕ สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
เกมโดมิโนภาพสัมพันธ์ภาพเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๒ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
เกมพื้นฐานการบวก อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๓ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กันระหว่างภาพอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๔ ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
เกมภาพตัดต่อแบบมิติสัมพันธ์ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๕ สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
เกมจับคู่ภาพชิ้นส่วนที่หายไป (จิ๊กซอว์) อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๒ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๓ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๔ ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

วันที่ ๕ สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การปั้นแป้งโดเป็นคอมพิวเตอร์ตามจินตนาการ

วันที่ ๒ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การพิมพ์ภาพโทรทัศน์ด้วยก้านกล้วยตามจินตนาการ

วันที่ ๓ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การตัดภาพ และปะติดภาพอวัยวะ และเครื่องมือสื่อสาร (จากหนังสือพิมพ์ นิตยสาร หรือ แผ่นพับ ติดลงบนกระดาษ)

วันที่ ๔ ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
ปั้นดินน้ำมันรูปอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารตามจินตนาการ

วันที่ ๕ สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การระบายสีน้ำภาพสิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ลักษณะของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การละเล่นแบบไทยตี่จับ

วันที่ ๒ อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๓ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นฟังเสียงสัญญาณ

วันที่ ๔ ประโยชน์ของอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นน้ำ เล่นทรายประกอบอุปกรณ์บล็อกพลาสติก

วันที่ ๕ สิ่งที่ควรทำในการใช้อุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๓๘ อัคคีภัยเรื่องใกล้ตัว (สำหรับเด็กอายุ ๕-๖ ปี)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง อัคคีภัยเรื่องใกล้ตัว

วันที่ ๒ สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงไฟ ไฟ ไฟ

วันที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม

วันที่ ๕ การระวังอัคคีภัย
การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย



กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
เกมจับคู่แบบอนุกรม ภาพอุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย

วันที่ ๒ สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์ (เมตริกเกม) สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวกับอัคคีภัย

วันที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
เกมโดมิโนภาพเหมือน หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย

วันที่ ๔ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยการระวังอัคคีภัย

วันที่ ๕ การระวังอัคคีภัย
เกมภาพตัดต่อภาพวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย

วันที่ ๒ สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย

วันที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย

วันที่ ๔ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย

วันที่ ๕ การระวังอัคคีภัย
การระวังอัคคีภัย

กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
การระบายสีภาพรถดับเพลิง

วันที่ ๒ สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
การปั้นดินน้ำมัน การตัดปะภาพ การวาดภาพต่อจุดและระบายสีเกี่ยวกับสัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวกับอัคคีภัย ตามจินตนาการ

วันที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
การปั้นดินน้ำมัน การตัดปะภาพ การวาดภาพต่อจุดและระบายสีเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัยตามจินตนาการ

วันที่ ๔ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
เป่าสีและต่อเติมลายเส้น

วันที่ ๕ การระวังอัคคีภัย
หุ่นชัก นักดับเพลิง

กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ การระวังอัคคีภัย
การเล่นตามมุมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ อุปกรณ์การป้องกันอัคคีภัย
การเล่นวิ่งผลัดนักดับเพลิง

วันที่ ๒ สัญลักษณ์เตือนภัยที่เกี่ยวข้องกับอัคคีภัย
การเล่นน้ำ เล่นทราย ประกอบอุปกรณ์เครื่องมือช่างจำลอง

วันที่ ๓ วิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดเหตุการณ์อัคคีภัย
การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ

วันที่ ๔ หน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับอัคคีภัย
การวิ่งเล่นอิสระกลางสนาม

วันที่ ๕ การระวังอัคคีภัย
เกมเดินต่อเท้าตามเส้นหนีไฟ